

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Geschichte**  
**Leistungsstufe**  
**3. Klausur – Geschichte Europas**

Donnerstag, 4. November 2021 (Vormittag)

1 Stunde 45 Minuten

---

**Hinweise für die Kandidaten**

- Öffnen Sie diese Klausur erst, wenn Sie dazu aufgefordert werden.
- Beantworten Sie zwei Fragen: jede Frage aus einem anderen Abschnitt.
- Für jede Frage sind **[15 Punkte]** möglich.
- Die maximal erreichbare Punktzahl für diese Klausur ist **[30 Punkte]**.

### **Abschnitt 1: Monarchien in England und Frankreich (1066–1223)**

1. Beurteilen Sie die Effektivität der Politik Heinrichs II. in England und Irland.
2. Beurteilen Sie den Erfolg von Richard I. und John gegen die Franzosen in der Normandie.

### **Abschnitt 2: Muslime und Juden im mittelalterlichen Europa (1095–1492)**

3. In welchem Maße trug die christliche Doktrin und Lehre zu einer Zunahme der Feindseligkeit gegenüber Muslimen bei?
4. Beurteilen Sie die Auswirkungen der Judenverfolgung auf das geistige und kulturelle Leben.

### **Abschnitt 3: Politische Krisen im Spätmittelalter (1300–1487)**

5. „Richard II. wurde 1399 wegen seiner schlechten Regierungsführung abgesetzt.“ Diskutieren Sie diese Aussage.
6. In welchem Maße ist die Diplomatie als Hauptgrund dafür anzusehen, dass es Ludwig XI. gelang, die Macht Frankreichs auszubauen?

### **Abschnitt 4: Die Renaissance (ca. 1400–1600)**

7. „Lorenzo de' Medici war der wichtigste Kunstmäzen des 15. Jahrhunderts in Italien.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage zu?
8. „Der Handel war der wichtigste Faktor für die Entwicklung der Nördlichen Renaissance in Burgund und Deutschland.“ Diskutieren Sie diese Aussage.

### **Abschnitt 5: Das Zeitalter der Entdeckungen und deren Folgen (1400–1550)**

9. „Die Suche nach Wissen war das wichtigste Motiv für Entdeckungsfahrten im 15. Jahrhundert.“ Diskutieren Sie diese Aussage.
10. Untersuchen Sie die Auswirkungen des Vertrags von Tordesillas (1494) auf die Verringerung politischer Konflikte in Europa.

### **Abschnitt 6: Aspekte der Reformation (ca. 1500–1563)**

11. Untersuchen Sie die Rolle Friedrichs des Weisen bei der Ausbreitung lutherischer Ideen in Deutschland.
12. Beurteilen Sie die Wirksamkeit der römischen Inquisition bei der Unterstützung der Gegenreformation.

### **Abschnitt 7: Absolutismus und Aufklärung (1650–1800)**

13. Vergleichen und kontrastieren Sie das Wesen der Herrschaft von **zwei** absolutistischen Monarchen.
14. Untersuchen Sie die Auswirkungen königlichen Mäzenatentums auf das Barock.

### **Abschnitt 8: Die Französische Revolution und Napoleon I. (1774–1815)**

15. Diskutieren Sie mit Bezug auf den Zeitraum 1789–1792, aus welchen Gründen Frankreich zur Republik wurde.
16. „Die Innenpolitik Napoleons I. hatte bedeutende Auswirkungen auf die französische Gesellschaft.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage zu?

### **Abschnitt 9: Frankreich (1815–1914)**

17. „Die Außenpolitik Napoleons III. ist völlig fehlgeschlagen.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage zu?
18. Untersuchen Sie die Gründe dafür, dass die Dritte Republik die Krisen der Jahre 1871–1890 überstand.

### **Abschnitt 10: Gesellschaft, Politik und Wirtschaft in Großbritannien und Irland (1815–1914)**

19. „Gesellschaftliche und wirtschaftliche Faktoren waren die wichtigsten Gründe für das Wachstum der Chartisten-Bewegung.“ Diskutieren Sie diese Aussage.
20. Beurteilen Sie die Auswirkungen sozialer Reformen auf die Viktorianische Gesellschaft von ca. 1840 bis ca. 1900.

### **Abschnitt 11: Italien (1815–1871) und Deutschland (1815–1890)**

21. „Cavour's politisches Geschick war der wichtigste Faktor bei der Errichtung des Königreichs Italien bis 1861.“ Diskutieren Sie diese Aussage.
22. In welchem Maße führte die Gründung des Zollvereins zum Niedergang Österreichs und zum Aufstieg Preußens?

### **Abschnitt 12: Das Russische Reich, Revolution und die Gründung der Sowjetunion (1855–1924)**

23. In welchem Maße wurde Russlands Wirtschaft unter Alexander III. und Nikolaus II. bis 1914 modernisiert?
24. „Die Ursachen der Oktober-/Novemberrevolution waren dieselben wie die der Februar-/Märzrevolution.“ Diskutieren Sie diese Aussage.

### **Abschnitt 13: Europa und der Erste Weltkrieg (1871–1918)**

25. Untersuchen Sie den Einfluss der deutschen Außenpolitik auf die europäischen Großmächte zwischen 1890 und 1908.
26. Untersuchen Sie den Beitrag der diplomatischen Fehlschläge im Juli 1914 zum Ausbruch des Ersten Weltkriegs.

### **Abschnitt 14: Innerstaatliche Entwicklungen in den europäischen Staaten zwischen den Kriegen (1918–1939)**

27. „Die Weimarer Republik konnte die Gefahren für ihr Fortbestehen zwischen 1918 und 1923 überwinden, weil sie von der deutschen Bevölkerung unterstützt wurde.“ Diskutieren Sie diese Aussage.
28. „Franco gewann den Spanischen Bürgerkrieg aufgrund der Uneinigkeit der Republikanhänger.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage zu?

### **Abschnitt 15: Diplomatie in Europa (1919–1945)**

29. Beurteilen Sie die Erfolge und Fehlschläge in Mussolinis Außenpolitik zwischen 1922 und 1941.
30. Untersuchen Sie, aus welchen Gründen der Einmarsch in Polen 1939 sich bis 1941 zu einem europaweiten Krieg entwickelte.

**Abschnitt 16: Die Sowjetunion und Russland nach Ende der Sowjetunion (1924–2000)**

31. „Der Sieg über Trotzki war der wichtigste Faktor bei Stalins Aufstieg zur Macht bis 1929.“ Diskutieren Sie diese Aussage.
  
32. „Das Versagen von Chruschtschows Innenpolitik war der wichtigste Grund für seine Absetzung 1964.“ Diskutieren Sie diese Aussage.

**Abschnitt 17: West- und Nordeuropa nach dem Krieg (1945–2000)**

33. Beurteilen Sie die politischen Reaktionen auf die wirtschaftlichen Herausforderungen der Nachkriegszeit in Frankreich bis 1963.
  
34. Untersuchen Sie die Auswirkungen des gesellschaftlichen und kulturellen Wandels in Westdeutschland mit Bezug auf den Zeitraum 1949–1990.

**Abschnitt 18: Mittel- und Osteuropa nach dem Krieg (1945–2000)**

35. Beurteilen Sie die Auswirkungen von Unterdrückung und Protest zwischen 1945 und 1968 in **einem** der folgenden Länder: Ostdeutschland, Polen, Ungarn, Tschechoslowakei.
  
  36. Beurteilen Sie die Reaktion auf politische Herausforderungen der postkommunistischen Ära in **einem** mittel- oder osteuropäischen Land (mit Ausnahme von Russland).
- 

Quellen: